8. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
Friendship	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	*	**	**
	E8.1.SI1. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	3	**	**
	E8.1.SP1. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	2	**	**
	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	1	1
	E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	
	E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	*	1	1
Teen Life	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	*	**	**
	E8.2.SI1. Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	2	**	**
	E8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	**	**
	E8.2.SP2. Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	3	**	**
	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1
	E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	*	1	1

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.
**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

İNGİLİZCE 8

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1 ve 2. sorular*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 3, 4 ve 5. sorular*

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 1

E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.

1. **Fill in the blanks with suitable personal traits according to the text.**

Hello! I am Tom. I have four buddies in the class. They're Eric, Gabrielle, Mary, and David. Eric always tells jokes and makes us laugh. Gabrielle likes sharing what she has with us. Mary is so nice that she always thinks about others' feelings. David always supports us when we need help. We get on well with each other. Our friendship is great.

a. Eric is a - - - - - - - - - - - - - - - - - boy.

b. Tom thinks that Gabrielle is - - - - - - - - - - - - - - - - -.

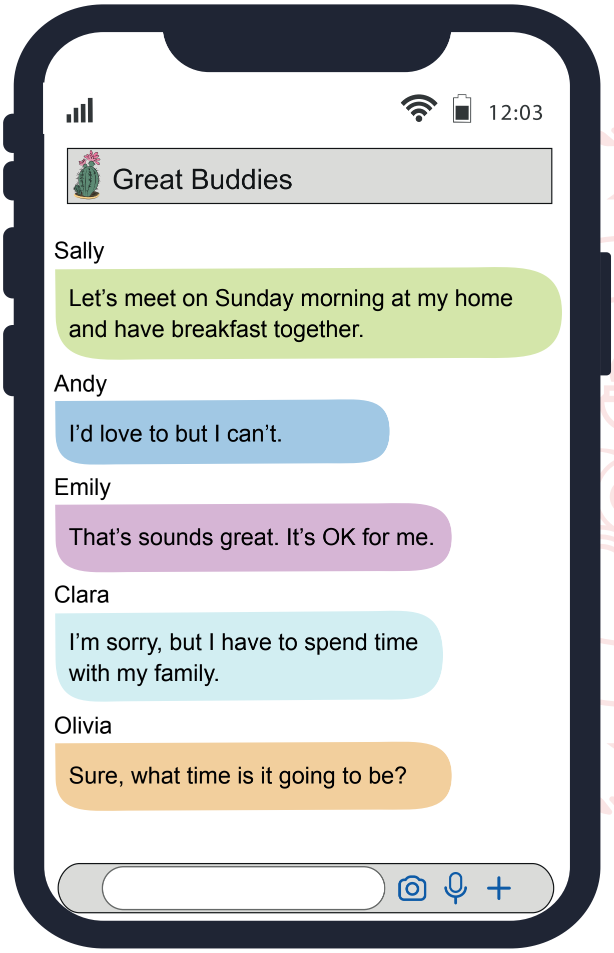
c. Mary is a - - - - - - - - - - - - - - - - - girl.

d. David is a - - - - - - - - - - - - - - - - - person.

SENARYO 1

E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.

2. Read the messages on the phone and answer the questions.



a. Who invites her friends for something?

b. What is the event?

c. When is the event?

d. Who accepts the invitation?

e. How many people refuse the invitation?

SENARYO 1

E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.

3. Read the situation and write down your answer in one full sentence.

One of your friends invites you for dinner. Refuse the invitation with an excuse:

E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.

4. Fill in the text with suitable free time activities according to the table.

Monday		Wednesday		Sunday	
At 5 pm		At 1 pm		At 10 am	
At 8 pm				At 3 pm	

Hello! I am Jack. I - - - - - - - - - - - - - - - - at five pm on Mondays. I - - - - - - - - - - - - - - - - every Monday and Wednesday. On Sunday morning, I always - - - - - - - - - - - - - - - -, and I prefer - - - - - - - - - - - - - - in the afternoon.

SENARYO 1

E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.

5. Write down three sentences about Emily and Richard's likes and dislikes.

		
Emily	✔	✘
Richard	✘	✔

✔ Like

✘ Dislike

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1. soru*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 2, 3 ve 4. sorular*

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 2

E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.

1. **Read the text and answer the questions.**

Hi, I am Eric! I think friendship is one of the most important things in our lives. I have two close friends, Freddie and Mary. I can share everything with them because they keep my secrets. Mary likes working in groups, but Freddie doesn't. He gets red when he speaks in front of the class. I don't get on well with Sam and Kate. Sam always thinks of himself, and Kate never shares what she has with us.

a. Who are Eric's buddies?

b. What is Freddie like?

c. Does Eric like Sam?

d. Who is stingy?

SENARYO 2

E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.

2. Read the situation below and write down your answer.

One of your friends invites you to her birthday party. Refuse the invitation with an excuse:

E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.

3. Read the text below and fill in the chart with the activities of teenagers.

According to recent research, the most popular activity among the teens is surfing on the Internet. Twenty-five percent of teens prefer watching a movie at home or at the cinema. Fifteen percent of teens like reading books. Playing an instrument is the least popular activity among the teens .

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

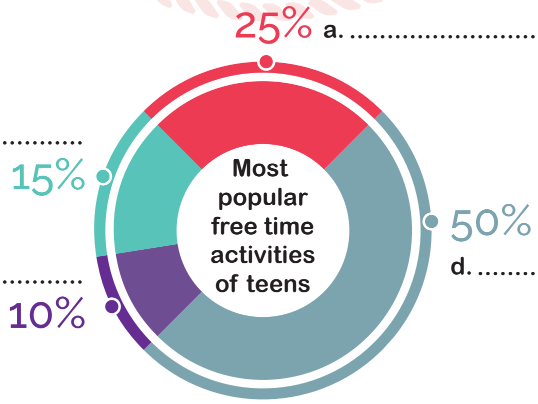


Chart: Most Popular Activities among the Teens

SENARYO 2

E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.

4. Look at the table and write down three sentences about Morgan's weekly routine.

Morgan's Weekly Routine					
Days	**Monday**	**Tuesday**	**Wednesday**	**Thursday**	**Friday**
Activities					